

E.E.PU du KALTENBACH
Commune de Rosteig
Compte-rendu du conseil d'école du jeudi 17 octobre 2019 à 18h

Présents : Mmes les enseignantes : Mmes Aline MEYER, Florence MEYER, Peggy NONNENMACHER, Mélanie SUM

M les maires Gérard KLICKI et Jean-Luc RINIE, M François MATZ, adjoint

Les représentants des parents d'élèves : Mélanie GRONDIN, titulaire et Julien DEHASS, suppléant

Absentes excusées : Mme Delphine DANNENHOFFER, enseignante, Mme Josiane NETZER, ATSEM, Mmes Isabelle BOYET, Andréa WISSER, Emilie VERCLEYEN, représentantes des parents d'élèves

Absents : M le maire Gilbert REUTENAUER, excusé et M le Maire Didier FOLLENIUS

1. Installation du Conseil d'école :

Une liste était présentée aux élections des représentants des parents d'élèves. Ont été élues : Mmes Emilie VERCLEYEN, Mélanie GRONDIN, Andréa WISSER, Isabelle BOYET. Félicitations aux élues.

2. Approbation du PV du dernier conseil d'école. Pas de remarques.

3. Nombre d'élèves – répartition

Les élèves se répartissent donc comme suit :

PS : 7 élèves

MS : 6 élèves Total : 13

GS : 12 élèves

CP : 7 élèves Total : 19

CE1 : 9 élèves

CE2 : 8 élèves Total : 17

CM1 : 3 élèves

CM2 : 8 élèves Total 11

Total : 60 élèves

Après les vacances de la Toussaint, la classe de CM1 accueillera une élève supplémentaire, ce qui élèvera le nombre total d'élèves à 61.

Mme A. Meyer demande aux maires de lui faire parvenir les noms des enfants nés en 2017 pour la prévision des effectifs pour la rentrée 2020.

Le nombre d'élèves est en baisse constante. Une fermeture de classe est à craindre pour la rentrée 2020. Mme A. Meyer demande aux maires si une convention de ruralité a été signée. Cette charte permettrait de retarder la fermeture. Les maires informent que cela n'a pas été le cas.

Mme A. Meyer demande si le dossier périscolaire avance. M Rinié informe que suite au questionnaire distribué dans les boîtes aux lettres, environ 29 enfants seraient amenés à fréquenter le périscolaire. Des démarches ont été entreprises auprès de la COMCOM, (celle-ci ayant la compétence du périscolaire) ainsi que JEUNESSE & SPORT et la CAF. Différentes questions doivent être traitées : d'abord le choix du local. Des visites de plusieurs sites ont été réalisées avec des responsables de la COMCOM, l'établissement recevant du public (ERP) devant rassembler un certain nombre de critères, comme la présence d'une pièce bureau... Un logement social de la commune répondrait à l'ensemble des critères, mais il doit être converti de logement social en ERP. Une solution est recherchée par la commune et le dossier est suivi. M Klicki ajoute que la création d'un périscolaire a un coût non négligeable.

En religion, il y a de nouveau un intervenant protestant, M le pasteur Huffschmitt qui a 7 élèves. Il se déplace avec eux à la salle communale. L'enseignement interconfessionnel n'a pas pu se mettre en place.

Pour l'enseignement catholique : Mme Schlemmer a 7 élèves de CP/CE1. Mme Staub a pris sa retraite, elle est remplacée par sœur Patience ; celle-ci est en arrêt maladie depuis le début de l'année. Elle commencera les cours après les vacances avec 9 élèves de CE2/CM1/CM2.

Il y a 12 élèves dispensés.

4. Projet d'école

De nouveaux projets d'école ont été élaborés dans toutes les écoles pour les trois ans à venir. Les objectifs du projet doivent s'inscrire dans le cadre académique en se référant aux trois axes définis :

- Des parcours de réussite : l'excellence pour tous.
- Un environnement serein pour renforcer la confiance.
- Une école républicaine, inclusive et innovante.

A partir de l'analyse des difficultés de nos élèves, des ressources locales en termes d'équipements culturels, de patrimoine et d'environnement naturel, l'équipe a défini trois objectifs principaux :

1. **Renforcer les savoirs fondamentaux.** Les actions concrètes qui serviront cet objectif sont au nombre de quatre pour le moment :
 - a) Participer à un concours de lecture (les incorruptibles) : mise en place d'ateliers de lecture/compréhension, échanges de points de vues, confrontation, écoute, argumentation, participation à un vote national.
Objectifs :
 - rendre les élèves capables de lire des œuvres intégrales en autonomie
 - favoriser l'entraide, l'écoute, le vivre ensemble
 - enrichir les pratiques culturelles
 - b) Lire/ écrire quotidiennement en classe de façon à acquérir des stratégies de lecture efficaces en vue de la compréhension des textes ; apprendre à se faire des représentations en s'appuyant sur ses connaissances et sur le texte, apprendre à inférer.
 - c) Défi maths : participer à des épreuves de maths en groupe pour progresser.
 - d) Marathon de l'orthographe : participer à des « courses » pour se perfectionner.
2. **Mieux prendre en compte la diversité des élèves.** Une action est prévue pour le moment :
 - a) En APC, proposer de la remédiation en écriture. Afin d'acquérir plus d'aisance dans les activités quotidiennes de la classe, un travail sera proposé aux élèves en difficulté, afin d'ajuster le tonus, la posture, la tenue de l'outil scripteur. On retravaillera la taille, la forme des lettres, le respect des interlignes afin de rendre l'écriture plus agréable et plus lisible.
3. **Favoriser l'ouverture culturelle en s'appuyant sur les ressources locales.** Trois actions permettront d'atteindre l'objectif.
 - a) Projet pédagogique sur les insectes : sorties sur le terrain (forêt proche) et exploitation en classe ; élevage de phasmes.
 - b) L'école du dehors : 2 vendredis par mois
 - apprendre autrement
 - la nature comme point de départ de nouveaux apprentissages dans tous les domaines du programme
 - apprendre avec les autres au contact de l'environnement et de la nature
 - mieux connaître l'environnement proche
 - construire des savoirs avec les enfants
 - observer, explorer pour évoluer, apprendre
 - c) Un voyage au fil du temps : projet sur les cinq périodes de l'année scolaire :
Etude d'une période historique de façon transversale (lecture suivie, histoire, arts visuels, histoire des arts).
Découvrir des époques à travers des expériences sur le terrain (villa romaine à Dehlingen, château de Lichtenberg).
Finalisation : réalisation d'un cahier de voyage contenant informations, dates clés, personnages et découvertes.

Les enseignantes parleront plus en détails de leurs actions dans le cadre de la rubrique : projets trimestriels.

5. Projets 1^{er} trimestre

Mme A. Meyer donne la parole à M Rinié qui parle du site internet de la commune : rosteig.fr qui contient une rubrique école du Kaltenbach que les enseignantes pourront alimenter avec des articles des sorties et d'autres activités. Pour les droits à l'image un nouveau formulaire sera proposé à la signature pour l'accord des parents.

Maternelle :

La première période de l'année scolaire est un temps pour faire connaissance avec les nouveaux élèves. Pour les PS, c'est un temps d'adaptation. Les jeunes élèves doivent se familiariser avec un nouveau milieu, celui de l'école. Pour certains, ils doivent apprendre à quitter la maison, la famille, quelques heures par jour. Ils apprennent à gérer la séparation. Pour le nouveau groupe classe, c'est le moment de la mise en place de règles de fonctionnement et l'acquisition d'habitudes qui vont régir la vie de la classe. L'accent est porté sur l'utilisation correcte du matériel et son rangement, sur des acquisitions pratiques de la vie quotidienne (ôter /remettre vestes, chaussures, chaussons, tablier ; ranger, être capable d'aller au WC, de se laver les mains). C'est aussi un moment où les enfants commencent à vivre en classe avec d'autres enfants, à partager des jeux, à coopérer, à vivre ensemble.

En octobre, la classe a travaillé sur le thème de l'automne et des pommes avec notamment l'observation et la dégustation de fruits crus et cuits, une expérience qui a permis d'enrichir et de préciser le vocabulaire.

Dans le domaine des arts plastiques, la classe a complété le répertoire de traces et d'empreintes commencé l'an dernier par les MS. Les PS ont donc débuté leur répertoire par des objets de l'école. Ce travail de collecte se poursuivra tout au long de l'année.

En décembre, est prévue une sortie à Wingen-sur-Moder pour assister à un spectacle de Noël.

GS/CP :

En septembre

- projet autour de la rentrée et de la découverte de l'école avec élaboration des règles de vie par les enfants
- projet autour des couleurs et des mélanges avec élaboration d'une affiche sur ce thème, accrochée en classe, ainsi que de deux nuanciers affichés dans le couloir

En octobre et jusqu'à mi-novembre, projet autour des aliments .

Réalisation d'une soupe de légumes en classe le 15 octobre et d'une salade de fruits au retour des vacances.

Dès la fin novembre et durant le mois de décembre, projet autour de Noël avec fabrication de décorations et différents bricolages.

Spectacle sur ce thème avec la classe de PS/MS, la date n'étant pas encore fixée.

Rencontre sportive à Wingen préparée en classe avec la classe de CE1/CE2 => ballon chronomètre et esquivé ballon.

Ecole du dehors : 2 vendredis après-midis par mois, sur la parcelle communale en contrebas du cimetière, avec l'accord de la mairie de Rosteig, quelle que soit la météo.

Trois sorties en 1^{ère} période : le 20 septembre, le 4 octobre et le 18 octobre => découverte du site, choix d'un arbre individuel et récolte d'automne.

Les enfants apprennent autrement, expérimentent, découvrent, explorent la nature qui est le point de départ des apprentissages, qui se font dans tous les domaines des programmes. L'environnement proche, trop peu connu des élèves, est exploité.

Un accompagnateur parent est nécessaire à chaque sortie.

Les activités sont préparées/présentées avant le départ en classe et sont rediscutées au retour, à l'aide de photos et de « récoltes » notamment.

CE1/CE2 :

En première période, les élèves se sont surtout appropriés des méthodes de travail, de nouveaux rythmes, de nouveaux outils et de nouvelles habitudes de travail.

Dans ce but et afin de remédier aux difficultés repérées, des ateliers de graphisme débuteront en APC, dès le 4 novembre avec Mme Dannenhoffer.

Dans le cadre du concours Les Incorruptibles des lectures ont été initiées et se poursuivront jusqu'en février prochain. L'objectif est toujours de travailler la compréhension et l'expression orale.

Les élèves ont également travaillé sur l'orientation spatiale et les représentations de l'espace.

En arts visuels, le thème de ce trimestre est le suivant : les couleurs, primaires, complémentaires, chaudes, froides. Ce travail sera croisé avec la lecture de Chien bleu, un album de Nadja et la découverte d'un artiste peintre américain, George Rodrigue, qui a peint une multitude de chiens, notamment bleus.

La classe participe aux mêmes rencontres sportives que la classe de GS/CP, à savoir les jeux de ballons et le parcours de débrouillardise, ainsi que les éperviers.

Une séance de cinéma est prévue au mois de décembre.

CM1/CM2 :

CROSS SOLIDAIRE : les élèves participent au cross le vendredi 18 octobre au matin, en courant autour du terrain de foot de Wingen.

Le but étant, à travers une course parrainée, de récolter des fonds pour une association d'aide au handicap.

Projet interdisciplinaire : Voyage au fil du temps

- Lecture sur une période en lien avec une période historique : en 1^{ère} période la préhistoire ; en 2^{ème} période l'Antiquité
- En histoire de l'art : étude de l'art préhistorique (grotte de Lascaux, premiers humains, art aborigène) étude de l'Antiquité (Jules César, pyramide de Khéops, poterie, mosaïque romaine)

Le but de ce projet sera la réalisation d'un carnet de voyage qui contiendra les informations recueillies par les élèves.

Projet archéologie avec la Villa de Dehlingen qui propose des interventions en classe et sur site.

- 4 séances :
1. Sensibilisation au métier d'archéologie
 2. Première étape du métier : la prospection (visite du CIP)
 3. Initiation à la fouille
 4. Après la fouille, le devenir des objets découverts

Rencontre sportive balle au but le 17 décembre à Wingen sur Moder.

6. Piscine

Comme chaque année, maintenant depuis 2017, les 7 élèves de CP bénéficieront du cycle, ainsi que les 17 élèves de CE1/CE2 et les 12 élèves de CM1/CM2.

Les GS resteront à l'école avec Mme Sum.

Début des séances le mardi 2 décembre, fin le 3 mars 2020. Passage des agréments le lundi 25 novembre à la piscine de Bouxwiller. Il s'agit de sauter dans l'eau, de faire une longueur sur le ventre, puis une longueur sur le dos, puis de montrer que l'on sait flotter. Les personnes qui ont l'agrément peuvent encadrer un petit groupe d'élèves et réaliser les activités que l'enseignante leur aura indiquées. Elles peuvent aussi assister l'enseignante pendant une activité ; elles peuvent aider à mettre en place un atelier comportant du matériel et aider l'enseignante à assurer la sécurité.

Un nouveau parent s'est présenté pour passer l'agrément. Il y aura donc six accompagnants agréés et une ou deux accompagnantes pour l'habillage. Un planning circulera en novembre afin de pouvoir s'inscrire et de faire un roulement.

Mme A. Meyer rappelle aux parents que la gratuité des séances pour eux est possible grâce à la prise en charge de tous les frais par les communes qui sont remerciées.

7. Coopératives

Les communes ont versé une subvention de 1 600 € pour les quatre classes.

Au début de l'année scolaire le solde de la coopérative des trois classes d'élémentaire était de 614 €.

La maternelle dispose de 3 425,73 €.

8. Goûter de Noël

Il est décidé qu'un goûter de Noël aura lieu dans la salle communale avant les vacances.

Afin que les parents puissent participer à l'organisation, un mot d'information sera distribué. Mme F. Meyer souhaite avoir le grand sapin après la fête des personnes âgées, avec une guirlande électrique.

Les maires sont d'accord pour reconduire les livres cadeaux de Noël pour tous les enfants, à choisir par les enseignantes, à concurrence de 12 euros par livre.

Prochain CE un jeudi de mars (entre le 5 et le 19).

Fin de la réunion à 19h30