

E.E.PU du KALTENBACH
Commune de Rosteig
Compte-rendu du conseil d'école du jeudi 5 mars 2020 à 18 h

Présents : les enseignantes : Mmes Aline MEYER, Florence MEYER, Peggy NONNENMACHER, Mélanie SUM
M les Maires Didier FOLLENIUS, Gérard KLICKI, Gilbert REUTENAUER et Jean-Luc RINIE, M François MATZ, adjoint

les représentants des parents d'élèves : Mmes BOYET Isabelle, GRONDIN Mélanie, VERCLEYEN Emilie, WISSER Andréa

Excusées : Mme Delphine DANNENHOFFER

1. Approbation du compte-rendu du dernier conseil d'école. Pas de remarques.

2. Projets 2^{ème} trimestre

Fête de Noël : Elle a eu lieu le dernier jour de classe avant les vacances de Noël, dans la salle de fête de Rosteig. Pour l'occasion les élèves avaient préparé un petit spectacle à base de chants et de comptines, ainsi que de sketches proposés par les plus grands. Puis chaque enfant a reçu des mains du Père Noël un livre offert par les communes et choisi par les enseignantes. Il semblerait que la fête ait satisfait petits et grands. Les retours sont très positifs.

Utilisation des réseaux sociaux sur internet : Mme Aline Meyer a contacté l'infirmière scolaire, Mme Bour pour faire des actions en direction des élèves de CM1/CM2. Mme Bour nous a mises en relation avec une médiatrice de la Com-Com, Mme Owallier. Celle-ci a proposé des ateliers pour travailler dans un premier temps sur les discriminations en général, et dans un deuxième temps sur les réseaux sociaux et leur utilisation, sur ce qu'il est possible de faire avec les nouvelles technologies et ce qui est interdit. Mme Owallier travaillera avec Mme Nonnenmacher pour établir le programme des ateliers conduits en classe. Une information en direction des parents est envisagée pour le mois de mai, si les parents manifestent leur intérêt. Un sondage sera lancé afin d'estimer le nombre de personnes qui seraient présentes si une telle réunion devait se tenir. Le lieu, la date précise, les horaires restent à choisir (à partir de 18h30)

Bilan du cycle piscine. Les élèves du CP au CM2 ont pu bénéficier de 10 séances, à chaque sortie, nous avons eu des parents agréés ce qui nous a permis de disposer d'un parent qui allait dans l'eau avec des enfants débutants qui avaient une appréhension de l'eau et de travailler la position allongée plus particulièrement ; de même l'utilisation du toboggan pour les débutants était ainsi bien sécurisée. La présence des parents a permis de bien gérer l'hétérogénéité des groupes. Merci aux communes de la prise en charge financière des séances et du transport.

Maternelle :

Le 6 décembre, la classe et celle de Mme Sum ont vu le **spectacle Le sapin de Cooky** donné à Menchhoffen par un ventriloque et sa marionnette.

Pendant tout le mois de décembre, la classe a préparé un petit spectacle, pour la **fête de Noël**. Ce projet a permis de travailler de façon transversale le chant, l'expression corporelle et le vivre ensemble. Il a débouché sur un moment convivial en présence de tous les élèves de l'école et de leurs parents. Cette présentation est très valorisante pour nos élèves. D'autant plus que l'attention du public était notable. Mme Florence Meyer remercie petits et grands pour leur intérêt et leur bienveillance.

En janvier, la classe a travaillé sur le **thème des galettes** à partir de l'album Roule galette. Chaque élève a fabriqué une couronne.

En février, la recette de la pâte à crêpes a été utilisée pour réaliser collectivement la pâte. Après cuisson, les élèves se sont régalés.

Depuis février, on travaille l'acquisition du **schéma corporel** : cela donne à des séances en salle de motricité poursuivies par des activités en classe, visant pour les PS à la représentation du bonhomme de plus en plus complet et pour les MS le travail a pour but d'améliorer leur dessin. Après observation ils apprennent à dessiner des silhouettes dans différentes attitudes. Cela leur permet de s'écarter de la représentation stéréotypée des personnages.

En parallèle, depuis janvier, existe un projet sur **l'hiver et ses manifestations**, qui sera poursuivi avec le printemps. Ce travail insiste sur les différences perceptibles autour de nous.

Aux beaux jours, seront repris les semis à l'extérieur.

Pour la période présente, une sortie cinéma a été réservée auprès de l'AOS (Association des Œuvres Scolaires), la date n'est pas encore connue.

GS/CP

En novembre : fin du projet autour des aliments avec réalisation d'une salade de fruits en classe

Fin novembre et décembre : projet **autour de Noël** et du spectacle proposé aux parents d'élèves

- Spectacle de ventriloquie le 6 décembre à Menchhofen, très apprécié des enfants qui l'ont trouvé très drôle
- Apprentissage de chants sur le thème et sur l'alphabet ainsi que la gestuelle (de n-très nombreuses répétitions ont été nécessaires)
- Réalisation d'un abécédaire de la classe et des costumes individuels avec les lettres pour le spectacle
- Réalisation de bredeles et de roses des sables en classe qui ont été dégustées après le spectacle et très appréciées (les détails des recettes ont été transmis aux parents de la classe pour les refaire à la maison)

En janvier/février : projet autour de **la maison**, ses éléments et ses dangers pour aboutir à un affichage collectif prochainement accroché dans le couloir de l'école.

Rencontres sportives à Wingen préparées en classe avec la classe de CE1/CE2 => parcours de débrouillardise le 27 janvier et éperviers déménageurs (reportée en raison du vent) le 2 mars

Ecole du dehors : sorties le 15 novembre, 6 décembre (le saint-Nicolas et son âne avaient déposé des surprises au pied de l'arbre de chaque enfant) pour faire de l'art avec la nature : confection de prénom en bâtons et de bonhomme entièrement naturel.

Sorties le 17 et 31 janvier ainsi que le 7 février pour la fabrication d'un canapé forestier : les enfants ont planté des piquets, récolté des branches (qu'un adulte a également sciées), assemblé toutes ces branches au milieu des piquets pour fabriquer un canapé naturel.

Le canapé a été inauguré le 7 février avec goûter collectif offert par la maîtresse et l'ATSEM à l'occasion de leurs anniversaires respectifs. Les enfants ont participé activement à la réalisation, ont appris à manipuler marteaux/piquets... Le canapé a été jugé « très confortable » par ses fabricants.

CE1/CE2

APC pour cette période : Des ateliers de lecture ont été proposés aux élèves pour améliorer la fluidité et la compréhension.

Autres sorties sportives : rencontre débrouillardise le 27 janvier.

Eperviers-déménageurs le 2 mars.

Projet en sciences, domaine du vivant : les insectes, travail sur plusieurs mois, avec recherche documentaire dans des documents papier, vidéos, un cahier d'activités a été offert aux élèves pour Noël. Un élevage de phasmes démarrera dès la semaine du 16 mars. Cela permettra de bien observer et repérer les caractéristiques des insectes. Ce travail sera complété par une visite au CINE de Lorentzen pour un atelier sur les abeilles afin de comprendre le rôle essentiel des insectes dans la nature et pour les humains. Les arts visuels seront intégrés par une visite au musée Lalique pour découvrir comment le créateur de verre et de cristal s'est inspiré des insectes.

Projet en éducation à la santé : les microbes, l'hygiène, le lavage de mains.

Concours de dessin du Crédit Mutuel sur le thème : Le bonheur c'est ... Il s'agit de montrer ce qui rend heureux ! Par un dessin, une peinture ou un collage.

Le résultat sera connu en juin.

Sorties cinéma prévues : Le voyage du prince (dessin animé) et le dernier film de Nicolas Vannier : Donne-moi des ailes.

Un mot aussi de la fête de Noël dont la préparation a été mise à profit pour les apprentissages : lecture des sketches, mémorisation, interprétation.

CM1/CM2

Sortie cinéma à Wingen sur Moder en décembre

Les élèves de CM avec la classe des CE sont allés voir le film d'animation intitulé La fameuse invasion des ours en Sicile.

Rencontre sportive

Balle au but en décembre

La classe ne comprend que 12 élèves et cela pose problème pour les rencontres car il faut être au minimum 15 pour avoir des équipes complètes.

Les élèves de CM ont tout de même pu participer à cette rencontre grâce à l'association avec une autre classe qui a accepté de nous prêter des joueurs afin de pouvoir être au complet lors de ces événements sportifs.

Projet Noël en décembre

Ce projet dont le but était de proposer un spectacle aux parents lors de la venue du père Noël s'est articulé autour de sketch (Le père Noël perd la boule • Quelle surprise pour le père Noël ! • Le père Noël a la berluie • Le père Noël veut changer de métier)

Pour cela il a fallu apprendre les répliques, répéter de nombreuses fois, réfléchir à une mise en scène, confectionner et/ou rassembler des accessoires, des costumes.

Ce fut un projet qui a permis à tous les élèves de s'investir pleinement.

Projet au fil du temps en décembre/ janvier/ mars

1) Ce projet qui est notre fil conducteur pour l'année a permis d'aborder la période de l'Antiquité avec la lecture de La véritable histoire de Titus, le jeune Romain gracié par l'empereur. Nous avons aussi étudié la société gauloise, la société romaine, Jules César et la mosaïque.

Ce projet se poursuit maintenant avec l'étude du Moyen Âge :

Pour cette période de l'histoire les élèves liront le roman Emilie et le crayon magique. (Emilie a trouvé un crayon magique : il parle et tout ce qu'il dessine devient réel ! Comme Emilie se passionne pour les châteaux-forts et les seigneurs, la voilà bientôt plongée en plein Moyen Âge, où elle sera tour à tour chevalier, bouffon et accusée de sorcellerie. Mais lorsqu'elle égare son précieux crayon, l'aventure se complique et une question cruciale se pose : comment rentrera-t-elle chez elle ?)

En parallèle nous aborderons les enluminures, l'art gothique et l'art roman.

2) Le partenariat qui avait été envisagé avec la villa de Dehlingen autour du projet archéologue ne pourra pas se faire cette année ; à la place l'enseignante va essayer de proposer une journée à Bliesbruck.

A venir avec les sixièmes

1) La top dictée le 7 mai

Les élèves de CM et de 6^{ème} effectueront la dictée de 100 mots et les copies seront corrigées par les 6^{ème} pour les CM et inversement. Ensuite les élèves auront un score en pourcentage de réussite et à la visite du collège les 3 meilleurs recevront un diplôme et un prix pour les féliciter.

2) Chant collectif

Madame Barbier, professeur de musique propose chaque année l'apprentissage d'un chant commun qui sera chanté ensemble lors de la visite au collège. Cette année le chant s'intitule dans le jardin d'mon père.

3. Inscriptions en maternelle et effectifs

La date des inscriptions proposée est le **lundi 11 mai entre 14h et 16h**.

Les effectifs sont actuellement de PS/MS : 13 ; GS/CP : 20 ; CE1/CE2 : 17 ; CM1/CM2 : 12

Total : 62 élèves

4. Jeux collectifs de fin d'année

La demi-journée est fixée au **vendredi 26 juin** et le principe restera le même que les années précédentes, à savoir des ateliers de jeux en équipes.

Une fiche d'inscription pour les ateliers circulera parmi les parents.

5. Informations supplémentaires.

- Une information non prévue à l'ordre du jour vient s'insérer dans l'actualité : il s'agit du coronavirus.

Le ministère et les services académiques donnent les consignes à suivre pour les enseignantes et les directeurs d'école. Ces consignes peuvent changer en fonction de l'évolution de la contagion et de ce qu'on sait du virus et de sa propagation. L'adresse du site gouvernemental a été communiquée aux parents dès le jour de la rentrée afin qu'ils puissent se procurer les informations fiables s'ils le souhaitent. **Le site gouvernemental www.gouvernement.fr/info-coronavirus et le numéro vert (0 800 130 000) 24 h/24 et 7 j/7 pour les questions non médicales** sont les ressources de référence vers lesquelles les familles peuvent s'orienter.

- Mme Grondin pose la question de la communication avec les parents en cas de fermeture de l'école lors d'une tempête par exemple. M Rinié répond tout à fait favorablement à la proposition de diffuser l'information sur le site internet de la commune de Rosteig.

- Concernant l'avancement du projet périscolaire, M Rinié indique qu'un local a été retenu, mais que le bailleur n'a pas encore, à ce jour, donné de réponse. L'ouverture pourrait bien avoir lieu en septembre 2020, si la réponse du bailleur est positive. Les horaires d'ouverture seraient de 7h à 18h.

- Un document pour demander l'autorisation de diffusion des images sur le site internet de la commune sera distribué aux parents afin de pouvoir publier des informations et des comptes rendus des activités scolaires.

Prochain CE 18 juin.

Fin de la réunion à 19h15